

2009

Studieretning: Samfundsfag A – Matematik A – Erhvervsøkonomi C

Denne studieretning har fokus på samfundsfag og matematik. Dansk politik og økonomi, herunder virksomhedernes rolle, er nogle af de centrale områder. Statistik og matematiske-økonomiske modeller er eksempler på matematik-orienterede områder. Derudover er der en tydelig international orientering, hvor EU og USA's globale rolle er væsentlige undervisningsområder.

Studieretningsfagene:

Samfundsfag tager altid udgangspunkt i den aktuelle samfundsudvikling og undersøger hvad der kan forklare sociale, politiske og økonomiske begivenheder og udviklinger. Du får en grundig indføring i danske sociale, økonomiske og politiske forhold samt i dansk udenrigspolitik, EU politik og international politik. Demokrati, globalisering, terrorisme er eksempler på undervisningsemner, som kan ruste dig til bedre at forstå og deltage i den demokratiske debat.

Matematik er uundværlig i mange andre fagområder som naturvidenskab, økonomi og samfundsvidenskab og er samtidig en væsentlig del af hverdagen. Matematik er også noget i sig selv, et fag opbygget af klare logiske tanker. Vi vil arbejde både med logikken i matematik og med, hvordan matematik og matematiske modeller kan bidrage til at forstå, formulere og behandle problemer inden for forskellige fagområder. I den samfundsfaglige studieretning kan man, ud fra spørgeskemaer lavet i samfundsfag, opstille hypoteser i matematik og teste dem. Eksempelvis "Er partiet Venstre gået tilbage siden sidste valg?". Vi vil inddrage matematiske IT-programmer i undervisningen.

Erhvervsøkonomi omhandler virksomhedernes interne og eksterne forhold. Du bliver indført i regnskabsanalyse, markedsanalyser, markedsføring, organisering af virksomheder og managementteorier. Helt centralt er emnet iværksætteri, hvor du får indsigt i etablering af virksomheder og deres vækstmuligheder. Faget er meget case orienteret, d.v.s. at konkrete forretningsplaner, regnskaber og virksomheder er udgangspunkt for undervisningen.

Tværfaglighed:

En del af undervisningen foregår på tværs af studieretningsfagene, så vigtige temaer belyses mere bredt. Som eksempler kan nævnes:

Hvad skal Danmark leve af? Hvordan skal Danmark håndtere globaliseringens konkurrencepres og udfordringer? Vi bruger økonomiske modeller og beregner effekten af regeringens politik.

Hvilke holdninger har vælgerbefolkningen til aktuelle emner? Følger politikerne disse holdninger eller har politikerne deres egne visioner? Og kan vi stole på vælgerundersøgelserne? Hvordan bruger vi matematik til at teste dette?

Hvordan laver vi en undersøgelse af kriminalitetens omfang, når nu politiets statistikker kun viser hvad der anmeldes? Og hvad er årsag til den øgede voldskriminalitet? Vil de øgede strafferammer mindske kriminaliteten?

Ud af huset:

I de samfundsfaglige studieretninger lægger vi stor vægt på at undervisningen relateres til konkrete forhold. Som eksempel herpå kan nævnes:

Ekskursioner, f.eks. foredrag og besøg i Vejle, København eller udlandet hos politikere, politiske institutioner, organisationer, græsrodsbevægelser og virksomheder.

Gæstebesøg; Rosborg inviterer jævnligt "virkeligheden" indenfor i undervisningen. Forskere, virksomhedsledere, politikere, fagforeninger og erhvervsrepræsentanter besøger os til diskussion af aktuelle emner.

Opdagelse i den virkelige verden. Observationer, spørgeskemaer og interviews bruges til at blive klogere på befolkningsgruppers holdninger, indkøbsvaner el.lign.