Årshjul for arbejdet med undervisningsmiljø og elevtrivsel

ROSBORG GYMNASIUM & HF

Efterår: Klargøring af årets elevtrivsels- og undervisningsmiljøundersøgelse

November/ december: Gennemførelse af undersøgelsen

Januar: Resultaterne af årets undersøgelse danner grundlag for en drøftelse i hver enkelt klasse om klassens sociale og faglige trivsel. På baggrund af denne drøftelse træffer de enkelte klasser beslutning om, hvilke indsatsområder der skal arbejdes med for at forbedre klasserumskulturen.

Januar/februar: Elevrådet udvælger på baggrund af undersøgelsen forslag til generelle indsatområder vedr. undervisningsmiljø og elevtrivsel. Disse drøftes med ledelsen og MED-udvalget og der udarbejdes handleplaner for de i fællesskab valgte indsatsområder.

Marts/april: Status på indsatsområderne i kasserne og på skolen generelt drøftes. Er der hængepartier eller er der kommet nye ting til der kræver at handleplanerne for indsats-områderne justeres for at målene kan nås.