



ROSBORG GYMNASIUM & HF
STX

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2022/2023


ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 1.021

Trivselsindeks:	76 [SG 75]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [94]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [66]

LÆRINGSMILJØ  **66**ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  **67**SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  **71**KLASSERELATIONER  **79**VELBEFINDENDE  **81**STØTTE HJEMMEFRA  **78**ARBEJDSPRES  **73**MOBNING, CHIKANE m.m  **94**

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

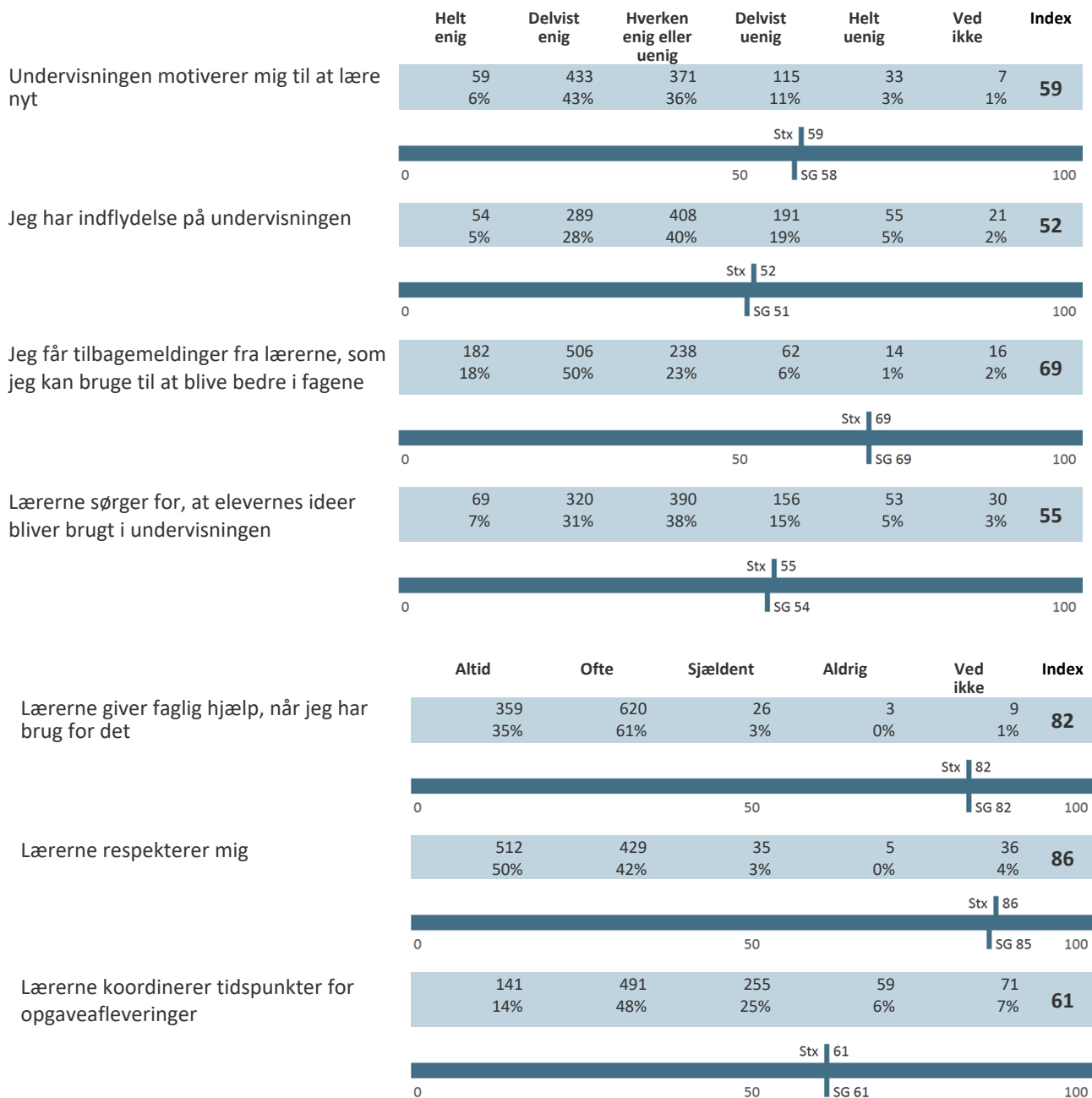
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

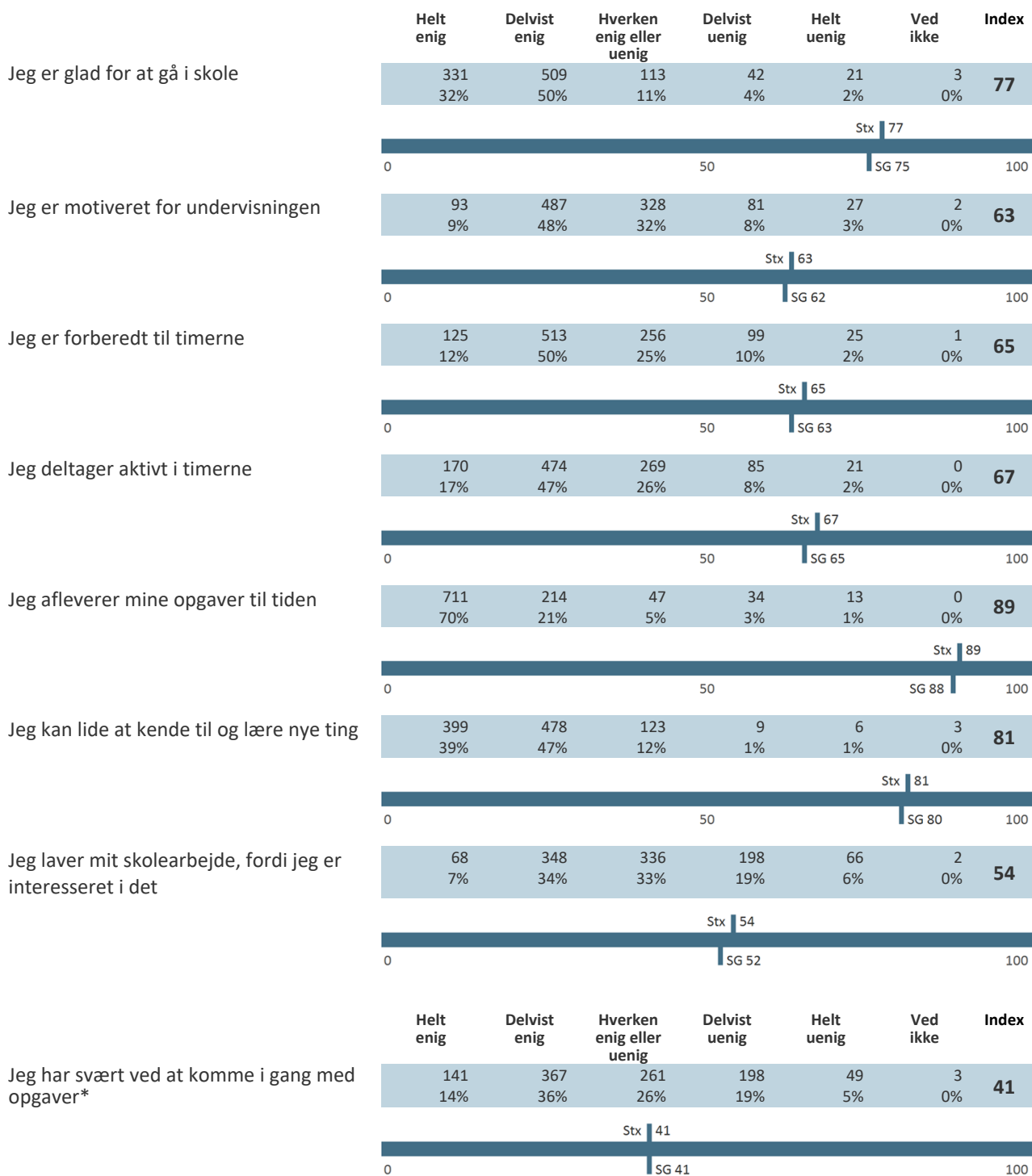
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med årets gennemsnitresultat for alle gymnasiale uddannelser på skolen, forkortet "SG".

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

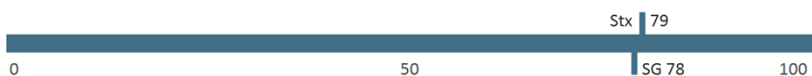


SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

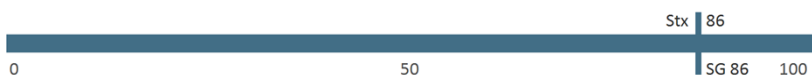
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	172 17%	559 55%	230 23%	41 4%	12 1%	5 0%	71
Stx 71							
0 50 100 SG 69							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	164 16%	485 48%	280 28%	50 5%	13 1%	26 3%	69
Stx 69							
0 50 100 SG 68							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	218 21%	573 56%	192 19%	30 3%	5 0%	1 0%	74
Stx 74							
0 50 100 SG 73							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	182 18%	438 43%	249 24%	112 11%	32 3%	6 1%	65
Stx 65							
0 50 100 SG 65							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	69 7%	535 53%	330 32%	76 7%	8 1%	0 0%	64
Stx 64							
0 50 100 SG 62							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	104 10%	541 53%	330 32%	34 3%	7 1%	2 0%	67
Stx 67							
0 50 100 SG 66							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	126 12%	560 55%	260 26%	48 5%	8 1%	16 2%	69
Stx 69							
0 50 100 SG 67							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	210 21%	671 66%	120 12%	5 0%	5 0%	7 1%	77
Stx 77							
0 50 100 SG 76							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	231 23%	587 58%	174 17%	11 1%	5 0%	10 1%	75
Stx 75							
0 50 100 SG 75							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	361 36%	498 49%	128 13%	17 2%	6 1%	5 0%	79
Stx 79							
0 50 100 SG 79							

KLASSERELATIONER

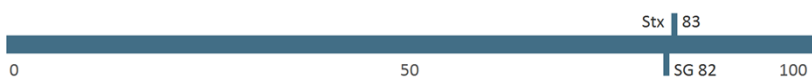
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	452 45%	366 36%	136 13%	38 4%	20 2%	3 0%	79



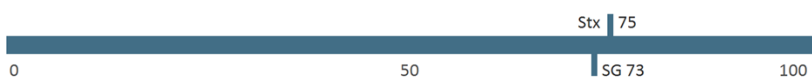
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	536 53%	397 39%	58 6%	7 1%	3 0%	14 1%	86



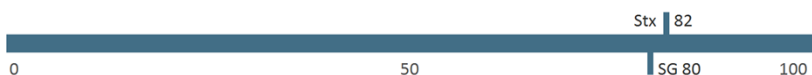
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	515 51%	360 35%	98 10%	28 3%	7 1%	7 1%	83
---	------------	------------	-----------	----------	---------	---------	-----------



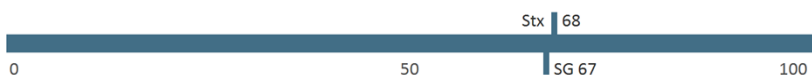
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	364 36%	376 37%	179 18%	56 6%	20 2%	20 2%	75
---	------------	------------	------------	----------	----------	----------	-----------



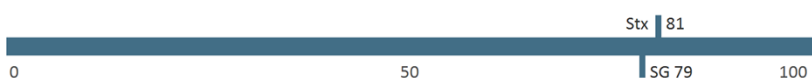
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	449 44%	409 40%	114 11%	19 2%	6 1%	18 2%	82
--	------------	------------	------------	----------	---------	----------	-----------



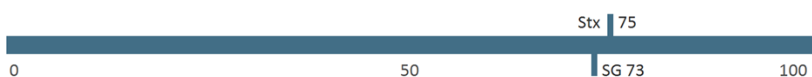
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	258 25%	387 38%	228 22%	102 10%	41 4%	2 0%	68
---	------------	------------	------------	------------	----------	---------	-----------



Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	423 42%	433 43%	115 11%	26 3%	9 1%	9 1%	81
--	------------	------------	------------	----------	---------	---------	-----------



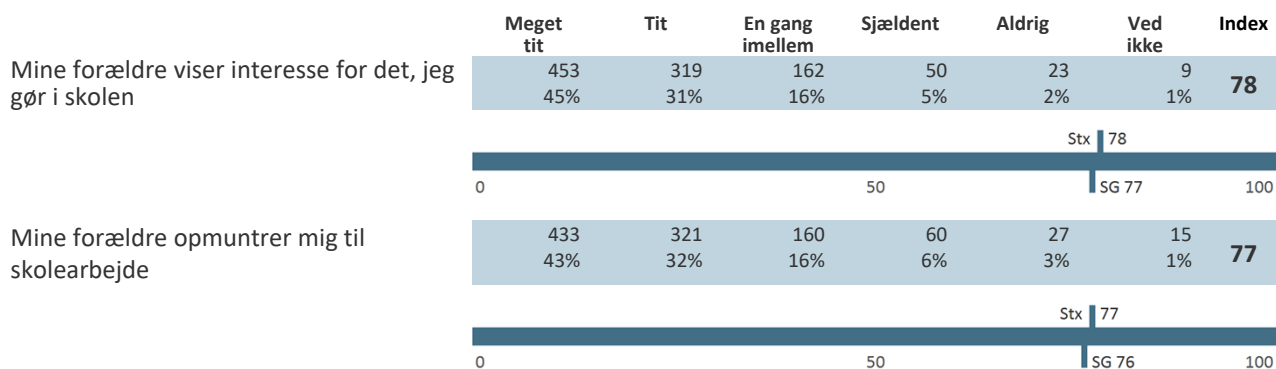
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	417 41%	342 34%	141 14%	68 7%	44 4%	3 0%	75
--	------------	------------	------------	----------	----------	---------	-----------



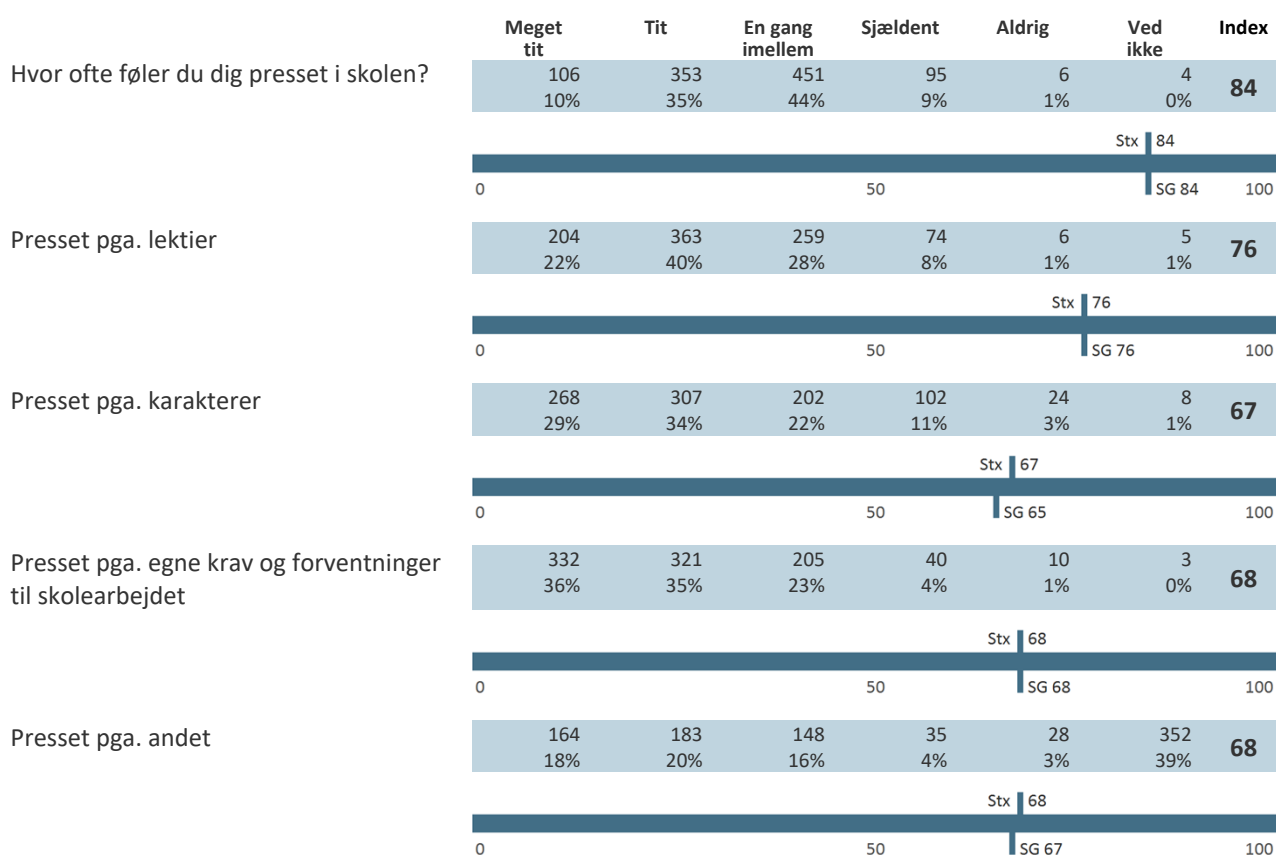
VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index	
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	557 55%	305 30%	92 9%	30 3%	20 2%	11 1%	84	
Stx 84								
0							50	100
							SG 82	
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	444 44%	373 37%	104 10%	62 6%	28 3%	4 0%	78	
Stx 78								
0							50	100
							SG 76	
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	369 36%	386 38%	140 14%	46 5%	16 2%	58 6%	77	
Stx 77								
0							50	100
							SG 77	
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	23 2%	49 5%	73 7%	164 16%	676 67%	30 3%	86	
Stx 86								
0							50	100
							SG 84	
Jeg har det dårligt i skolen*	18 2%	55 5%	95 9%	220 22%	607 60%	20 2%	84	
Stx 84								
0							50	100
							SG 82	
Føler du dig ensom i skolen?*	Meget tit 22 2%	Tit 37 4%	En gang imellem 181 18%	Sjældent 393 39%	Aldrig 367 36%	Ved ikke 15 1%	76	
Stx 76								
0							50	100
							SG 75	

STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	8 1%	11 1%	36 4%	139 14%	816 80%	5 0%	93
	Stx 93						
	0 50 100						SG 92
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	2 0%	4 0%	16 2%	63 6%	923 91%	7 1%	97
	Stx 97						
	0 50 100						SG 97
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	5 0%	11 1%	48 5%	124 12%	810 80%	17 2%	93
	Stx 93						
	0 50 100						SG 92
Oplevet digital mobning*	2 0%	2 0%	7 1%	28 3%	970 96%	6 1%	99
	Stx 99						
	0 50 100						SG 98
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	11 1%	7 1%	23 2%	82 8%	885 87%	7 1%	95
	Stx 95						
	0 50 100						SG 95
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	7 1%	15 1%	65 6%	258 25%	539 53%	131 13%	87
	Stx 87						
	0 50 100						SG 86

FRAFALD

	Total
	Base
	1200
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	729 61%
Personlige årsager	131 11%
Faglige årsager	115 10%
Sociale årsager	110 9%
Omvalg til anden uddannelse	76 6%
Andet	39 3%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL**Klasse**

	Total
Base	1021
Stx (3009)	1021
1. årgang	349
1.a	30
1.b	25
1.c	26
1.e	28
1.f	27
1.i	26
1.j	29
1.k	28
1.m	29
1.t	25
1.u	25
1.x	25
1.y	26
2. årgang	362
2.a	20
2.b	26
2.c	25
2.e	27
2.f	24
2.i	29
2.j	28
2.k	28
2.m	29
2.s	21
2.t	22
2.u	23

Rosborg Gymnasium & HF – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2022/2023
Stx

2.x	16
2.y	25
2.z	19
3. årgang	310
3.a	12
3.b	17
3.c	27
3.e	22
3.f	22
3.i	20
3.j	20
3.k	25
3.m	29
3.s	25
3.t	22
3.u	18
3.x	29
3.y	22