

# Undervisningsmiljø og elevtrivsel

## Indsatsområder og handlingsplaner



Eleverne på Rosborg Gymnasium & HF markerer i de årlige undersøgelser af undervisningsmiljø og elevtrivsel stor tilfredshed med skolen som helhed, med skolens sociale miljø og med den undervisning de modtager. Gang på gang kan vi igen glæde os over at få bekræftet, at eleverne på Rosborg Gymnasium & HF er særdeles glade for deres skole og oplever deres uddannelsesforløb som positivt og udviklende.

På baggrund af undersøgelsen udvælges hvert år nogle indsatsområder, som prioriteres som særlige indsatsområder, som vi vil arbejde med at forbedre. Det er selvsagt ikke alle områder, vi kan have i fokus hele tiden, så nogle områder har vi særligt fokus på i en kortere periode og andre i en længere periode.

Udvælgelsen af indsatsområder sker på to niveauer – på klasseniveau og på skoleniveau.

### På klasseniveau

Elevtrivselsundersøgelsen danner grundlag for drøftelse i klassen om klassens sociale og faglige trivsel, og på baggrund heraf beslutter hver klasse sammen med deres klassekoordinator, hvilke indsatsområder der skal arbejdes med for at forbedre klasserumskulturen. Afhængig af hvordan klassen fungerer, kan fokusområderne for forbedringer i den enkelte klasse fx være emner som har at gøre med elevindflydelse på undervisningsforløb, arbejdsro i timerne, konflikter, evaluering af undervisningsforløb, tilbagemeldinger på skriftligt hjemmearbejde og samarbejde mellem fagene i studieretningen.

### På skoleniveau

I samarbejde mellem skolens ledelse, elevråd og repræsentanterne i skolens MED-udvalg udvælges de områder, som vi vil arbejde med for at forbedre skolens undervisningsmiljø og elevtrivsel. Særlige indsatsområder og handlingsplaner i de senere år fremgår af denne oversigt:

Skoleår	Indsatsområde	Handlingsplan	Gennemført
2018/ 2022	Indsatsområderne i perioden fordeler sig på fire kategorier, som i praksis overlapper hinanden: <ul style="list-style-type: none"><li>· skolekultur</li><li>· en attraktiv skole for begge køn</li><li>· en stærk HF-kultur</li><li>· fokus på intern kommunikation</li></ul>	Handlingsplaner, mål og tidsperspektiver for de forskellige indsatsområder inden for kategorierne kan du læse nærmere om her: <a href="https://www.rosborg-gym.dk/om-rosborg/vision-vaerdier-og-strategi/">https://www.rosborg-gym.dk/om-rosborg/vision-vaerdier-og-strategi/</a>	2022
2016/17	Ren Rosborg	Elevrådet laver indsats for at få eleverne på Rosborg til at rydde op efter sig selv og stole op.	2017
	Ønske om flere mikrobølgeovne	Indkøb af flere mikrobølgeovne, når elevrådet har lagt plan for ren Rosborg	2017-2018

	Afholdelse af temadag for 1g og 1hf	Planlægning og gennemførelse af elevrådets temadag for 1.klasserne	2017-2018
2015/16	Evt. yderligere indsatsområder fastlægges i foråret 2016.		
	Skriftlige opgaver	Elever afleverer alle skriftlige opgaver elektronisk, og der arbejdes henimod, at alle opgaver også rettes elektronisk.	2015-16
	Skolens IT	Opgradering af skolens netværksforbindelse. Alle elever introduceres i brug af skolens printsystem - fremadrettet indgår instruktionen som del af den generelle it-introduktion for nye elever.	2015-16
2014/15	Skolens fysiske miljø	Opsætning af knagerækker i alle klasselokaler I samarbejde med elevrådet udarbejdet retningslinjer for elevudsmykning af klasselokalerne	2014 2015
	Elevinddragelse	Oprydning i fællesområder og klasselokaler. Fortsat turnusplan udarbejdet i samarbejde med elevrådet. Øget fokus på oprydning i klasselokalerne.	2014-15
	Skriftlige opgaver	Efter ønske fra eleverne er det besluttet at alle opgaver skal afleveres elektronisk fra skoleåret 2015-16	2015
2013/14	Skolens fysiske miljø	Hensigtsmæssig indretning og benyttelse af lokalerne i forhold til store og små klasser	2014
	Elevinddragelse	Oprydning i fællesområder og klasselokaler. Udarbejdelse af turnusplan samarbejde med elevrådet.	2014
	Samarbejde mellem fag	Koordinering af det skriftlige arbejde med fokus på at eleverne har en jævn skriftlig belastning	2013-14

2012/13	Samarbejde mellem fag	Indførelse af Studieretningsdag og Global dag i forårssemestret	
	Øget elevaktivitet i timerne	Dialog med elevrådet om forslag til indsatser. Udarbejdelse af handleplaner i samarbejde mellem elever og lærere	2013
	Skolens fysiske miljø og indeklima	Gennemførelse af byggeprojekt. Fokus på at indeklimaet er i orden i de nybyggede og i de renoverede lokaler	2012/13
			2012/13
2011/12	Samarbejde mellem fag	Indførelse af studieretningsteam med henblik på øget samarbejde mellem studieretningsfagene og øvrige fags toning i studieretningen	2012
	Studieaktivitet opfølgning	Fortsat tæt opfølgning på fravær og manglende aflevering af opgaver. Støtte fra studievejledere i planlægning af arbejdet med manglende opgaver	2012
	Skolens fysiske miljø og indeklima	Gennemførelse af byggeprojekt	2011/12
2010/11	Fravær	Tættere opfølgning på fravær og manglende aflevering af opgaver	2011
	Skolens fysiske miljø	Udarbejdelse af plan for udbygning af skolen. Opførelse af midlertidig pavillon	2011
	Samarbejde mellem fag	Gennemførelse af kompetenceudviklingsprojekt for alle skolens lærere vedr. samarbejde mellem fagene i de enkelte studieområder	2010/11
2009/10	Samarbejde mellem fag	Udvikling af kompetenceudviklingsprojekt for alle lærere vedr. samarbejde mellem fagene i de enkelte studieområder.	2009/10
	Skolens IT. Opgradering af udstyr og netværksforbindelse	Opsætning af interaktive tavler, efteruddannelse af lærere i brug heraf. Der indgås aftale om samarbejde med ekstern udbyder om at stå for skolens netværksforbindelse.	2010
2008/09	Sammenhæng mellem fag	Udvikling drøftes og planlægges på møde mellem lærere i studieområdet.	2009
	Skolens IT	Opstilling af nye computere i studieområder	2008/09
	Fysisk miljø	Indretning af områder til ”stillezoner”	2008