



ROSBORG GYMNASIUM & HF
2-ÅRIG HF

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2023/2024

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 183

Trivselsindeks:	69 [SG 76]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [92]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [58]

LÆRINGSMILJØ  58

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  58

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  64

KLASSERELATIONER  67

VELBEFINDENDE  73

STØTTE HJEMMEFRA  72

ARBEJDSPRES  69

MOBNING, CHIKANE m.m  92

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

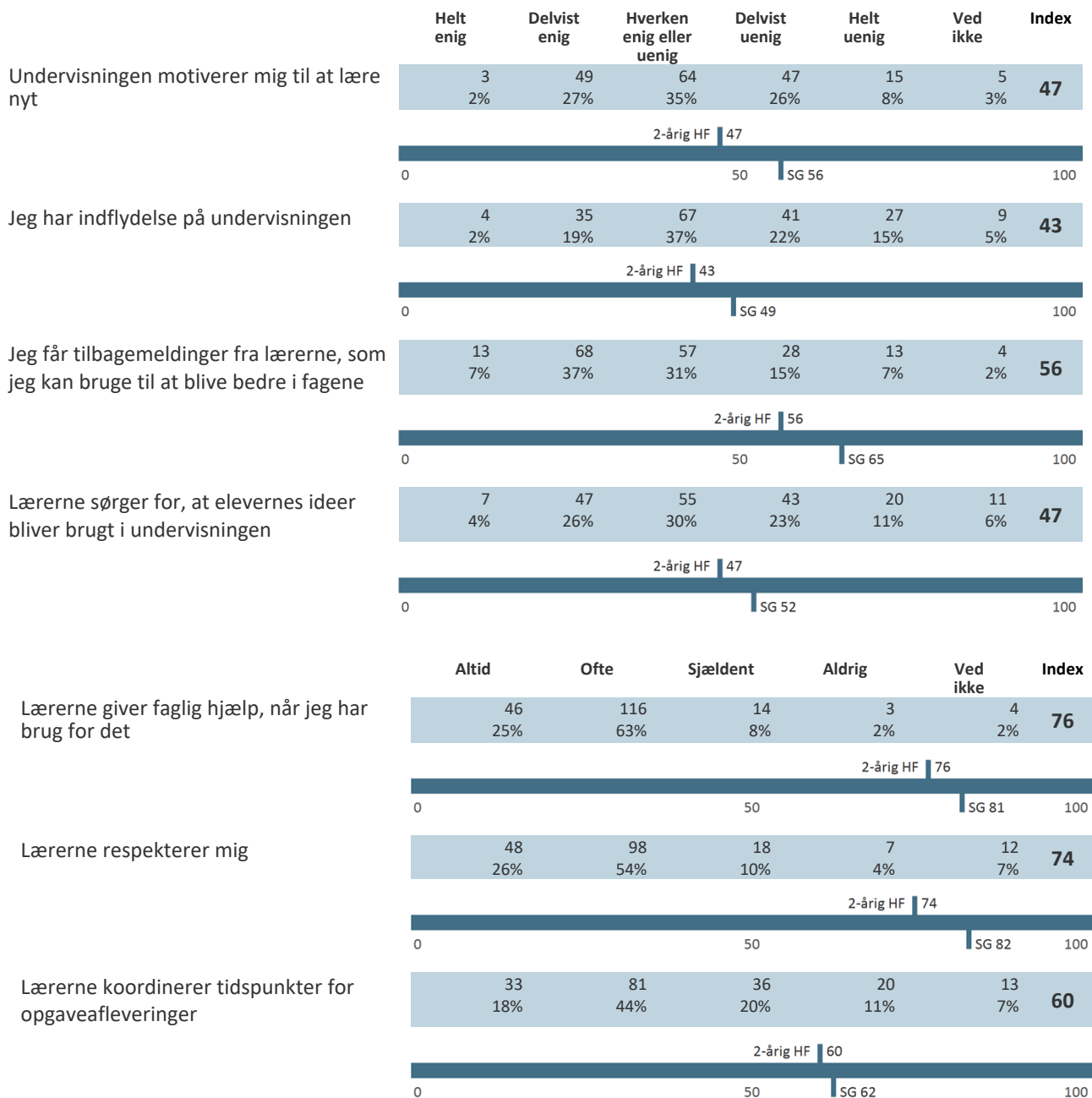
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \approx 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

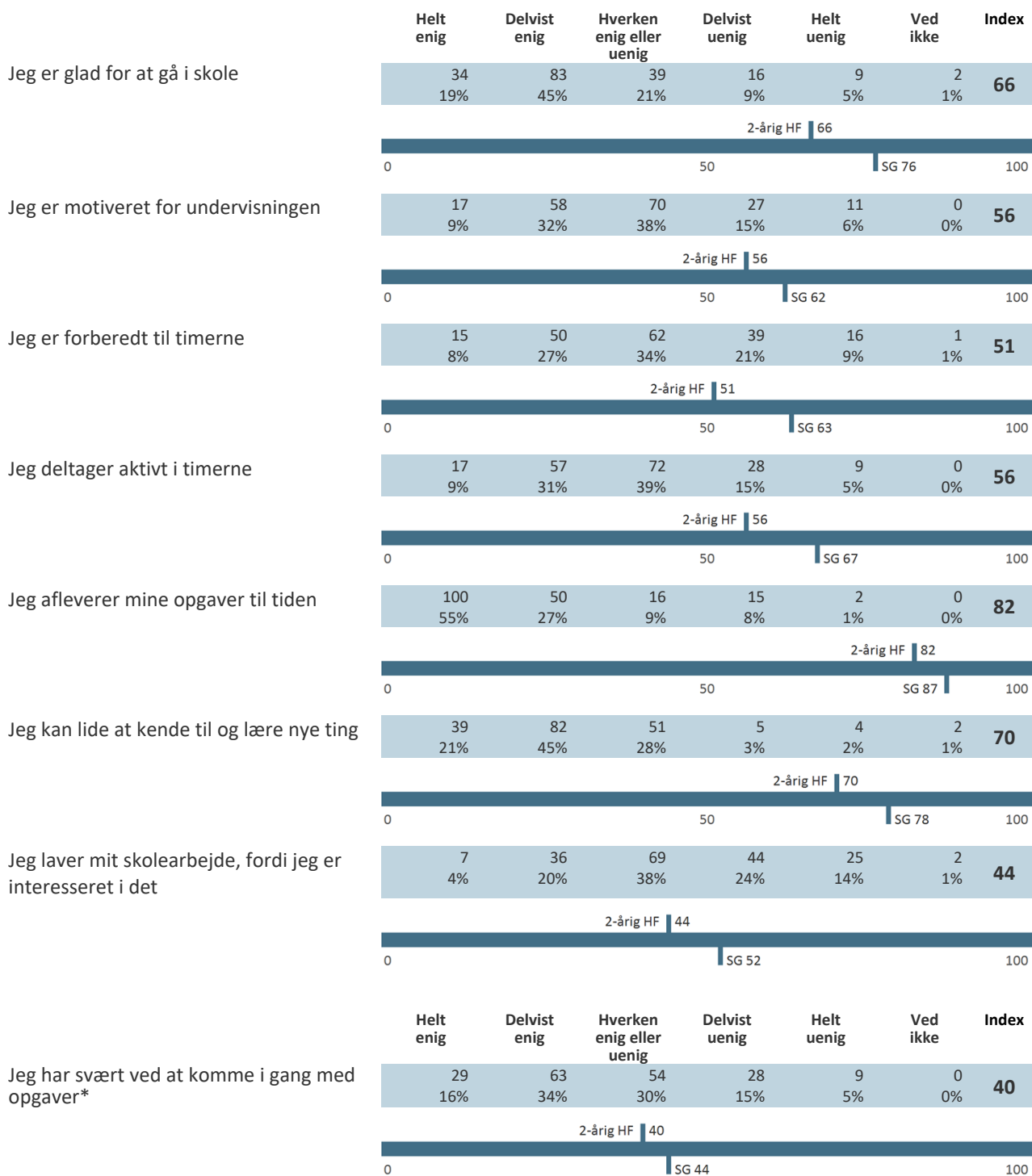
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med årets gennemsnitresultat for alle gymnasiale uddannelser på skolen, forkortet "SG".

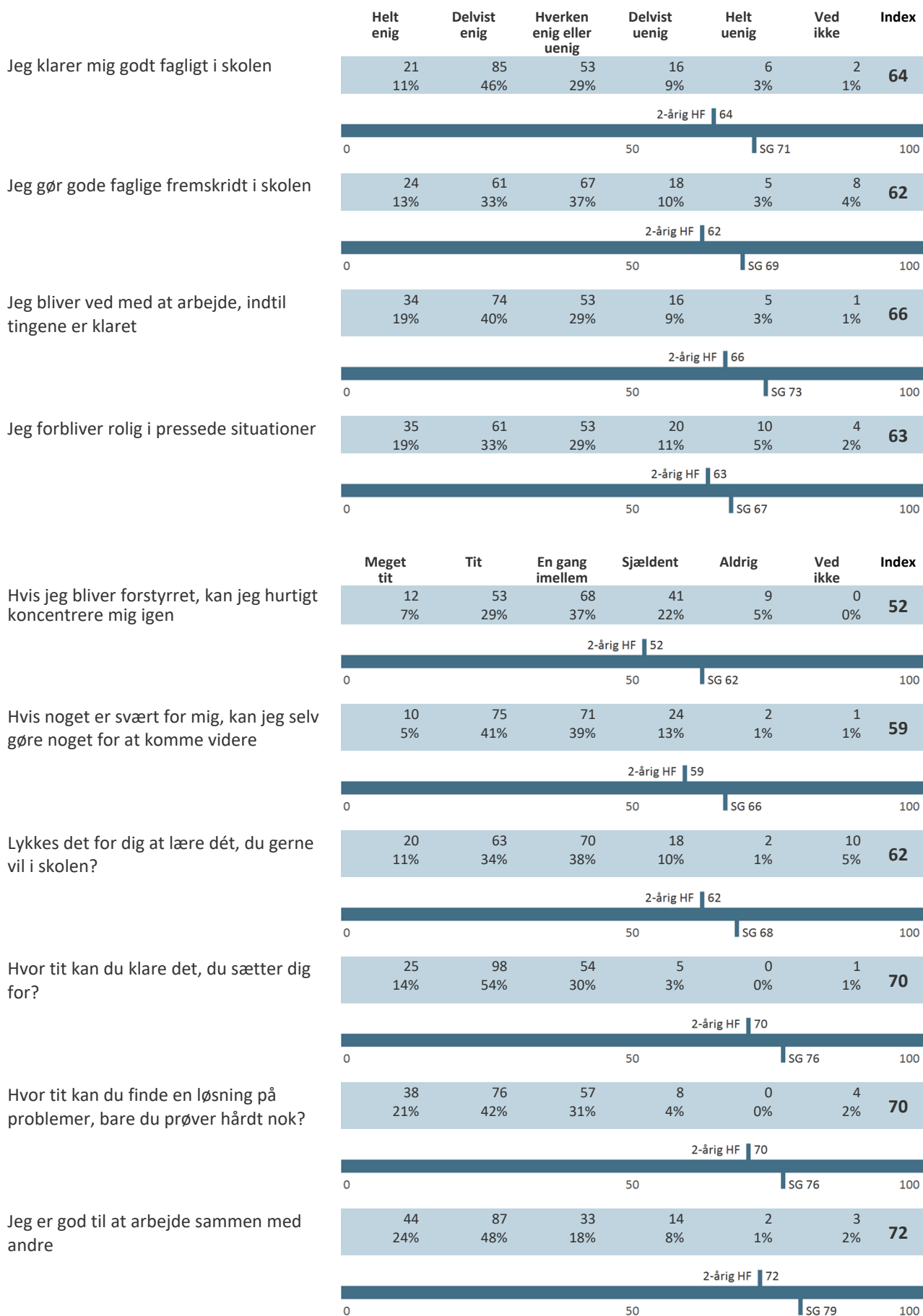
LÆRINGSMILJØ



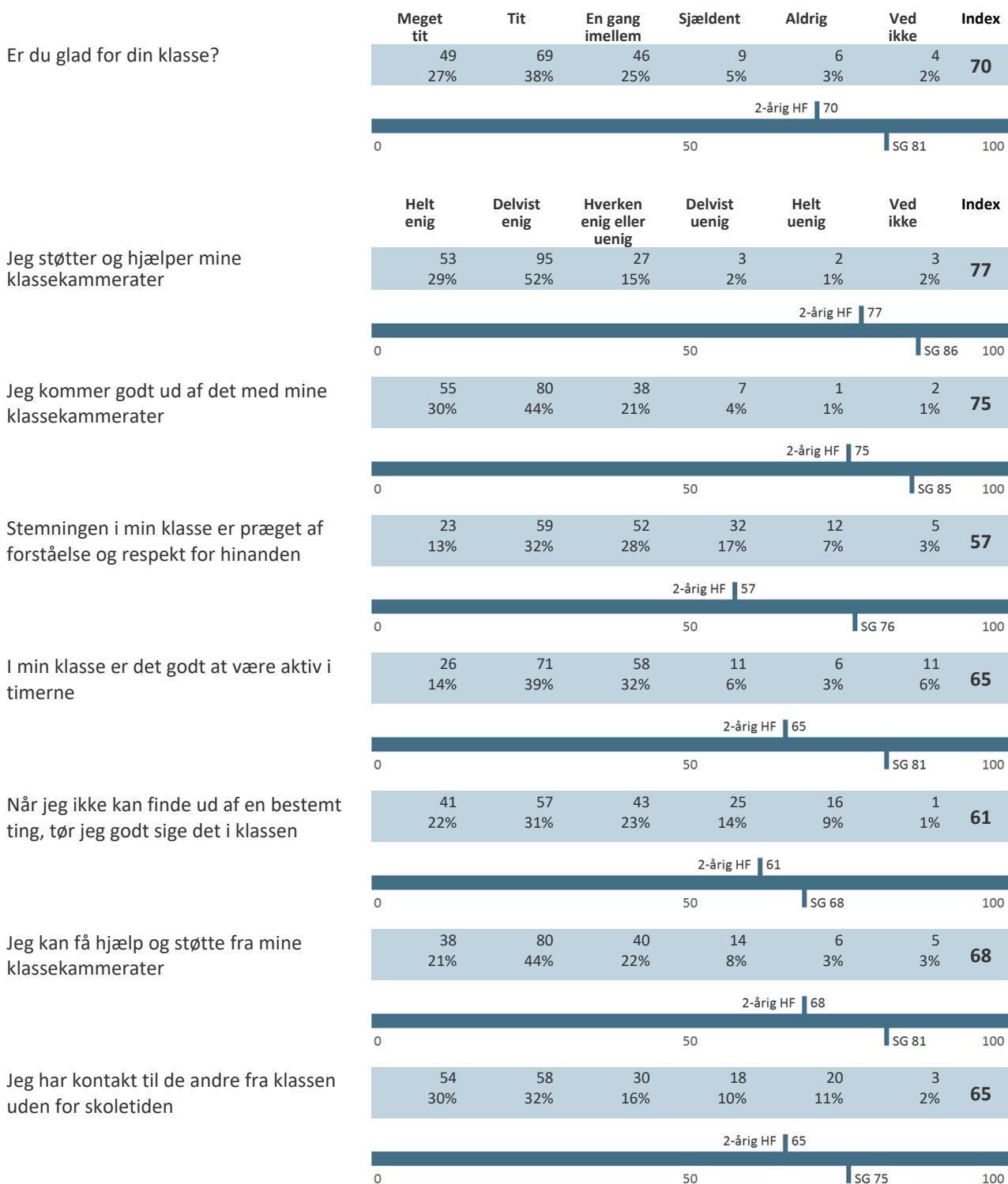
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



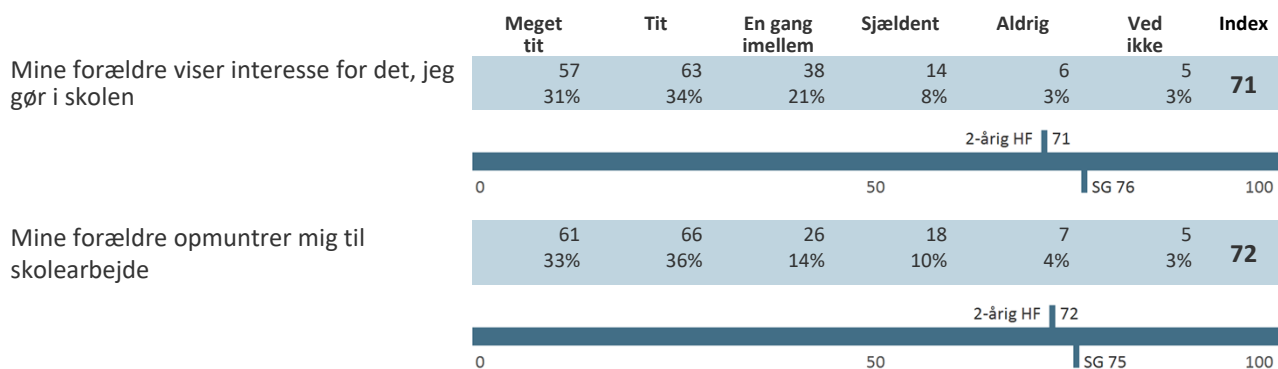
KLASSERELATIONER



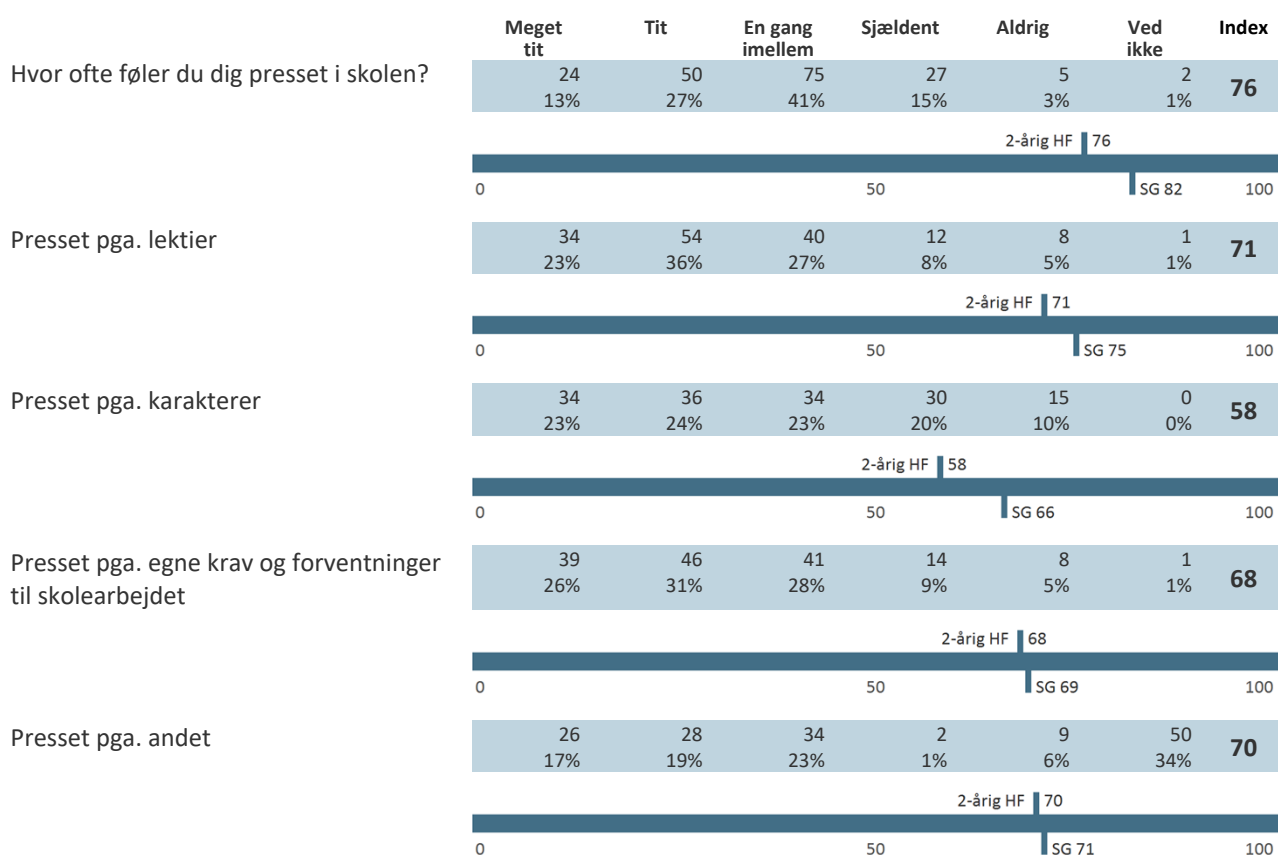
VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	62 34%	56 31%	42 23%	8 4%	9 5%	6 3%	72
2-årig HF 72							
							0 50 SG 83 100
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	43 23%	61 33%	39 21%	24 13%	16 9%	0 0%	62
2-årig HF 62							
							0 50 SG 76 100
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	59 32%	69 38%	27 15%	8 4%	5 3%	15 8%	75
2-årig HF 75							
							0 50 SG 77 100
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	7 4%	14 8%	41 22%	25 14%	87 48%	9 5%	75
2-årig HF 75							
							0 50 SG 85 100
Jeg har det dårligt i skolen*	5 3%	13 7%	30 16%	46 25%	87 48%	2 1%	77
2-årig HF 77							
							0 50 SG 85 100
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	6 3%	7 4%	37 20%	63 34%	69 38%	1 1%	75
2-årig HF 75							
							0 50 SG 79 100

STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index	
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	4 2%	3 2%	15 8%	28 15%	129 70%	4 2%	88	
2-årig HF 88								
0							50	SG 92 100
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	3 2%	2 1%	2 1%	13 7%	159 87%	4 2%	95	
2-årig HF 95								
0							50	SG 97 100
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	3 2%	2 1%	16 9%	23 13%	134 73%	5 3%	90	
2-årig HF 90								
0							50	SG 92 100
Oplevet digital mobning*	1 1%	3 2%	1 1%	7 4%	167 91%	4 2%	97	
2-årig HF 97								
0							50	SG 98 100
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	3 2%	2 1%	5 3%	8 4%	162 89%	3 2%	95	
2-årig HF 95								
0							50	SG 96 100
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	1 1%	3 2%	22 12%	36 20%	88 48%	33 18%	85	
2-årig HF 85								
0							50	SG 87 100

FRAFALD

	Total
	Base
	241
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	109 45%
Personlige årsager	40 17%
Faglige årsager	32 13%
Sociale årsager	32 13%
Omvalg til anden uddannelse	14 6%
Andet	14 6%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	183
2-årig HF (3017)	183
1. årgang	99
1n	25
1p	24
1q	22
1r	28
2. årgang	84
2n	25
2p	25
2q	17
2r	17