



ROSBORG GYMNASIUM & HF
STX

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2023/2024

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 1.004

Trivselsindeks:	76 [SG 76]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [94]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [65]

LÆRINGSMILJØ  65

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  68

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  72

KLASSERELATIONER  81

VELBEFINDENDE  82

STØTTE HJEMMEFRA  76

ARBEJDSPRES  73

MOBNING, CHIKANE m.m  94

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

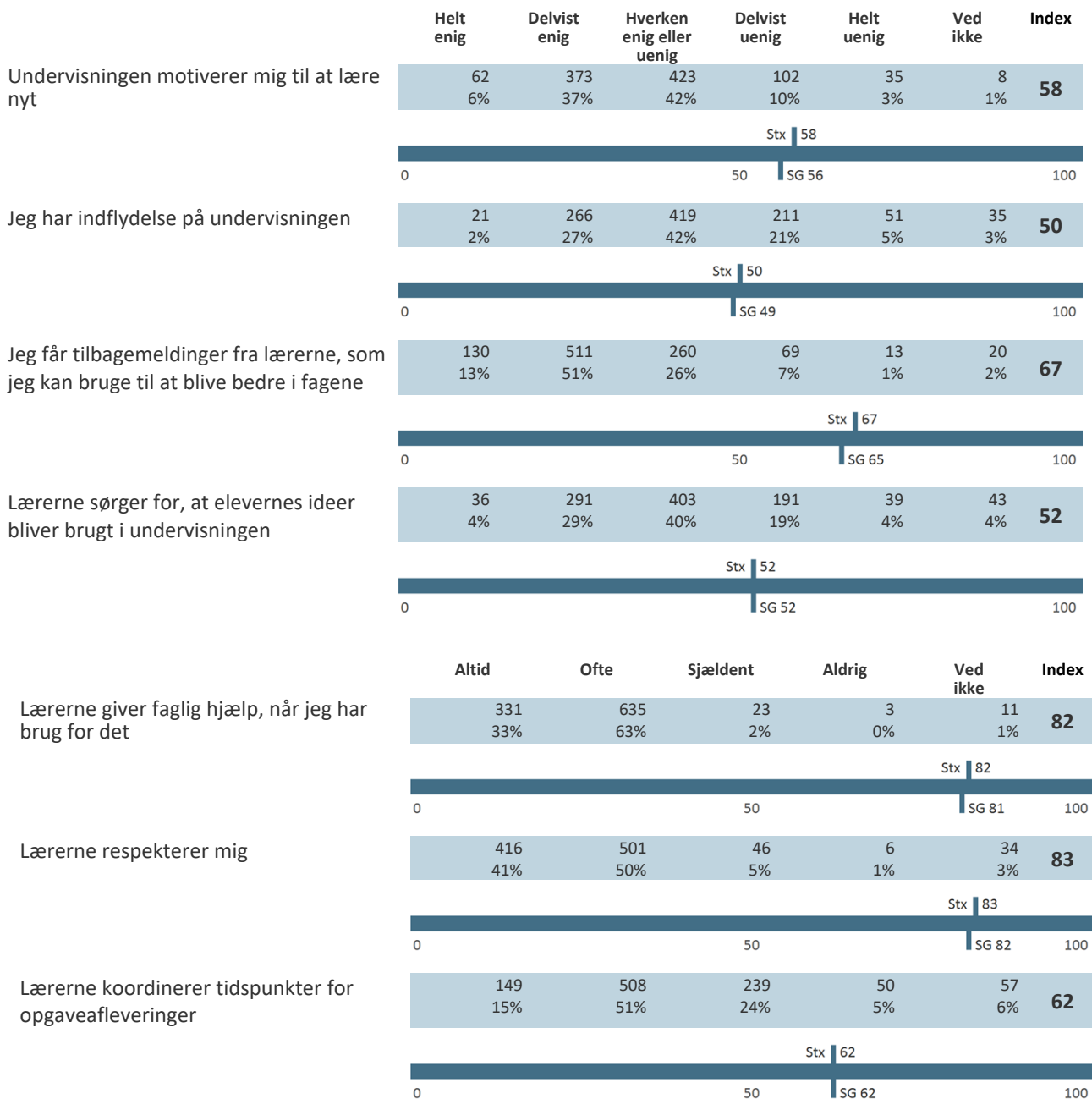
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

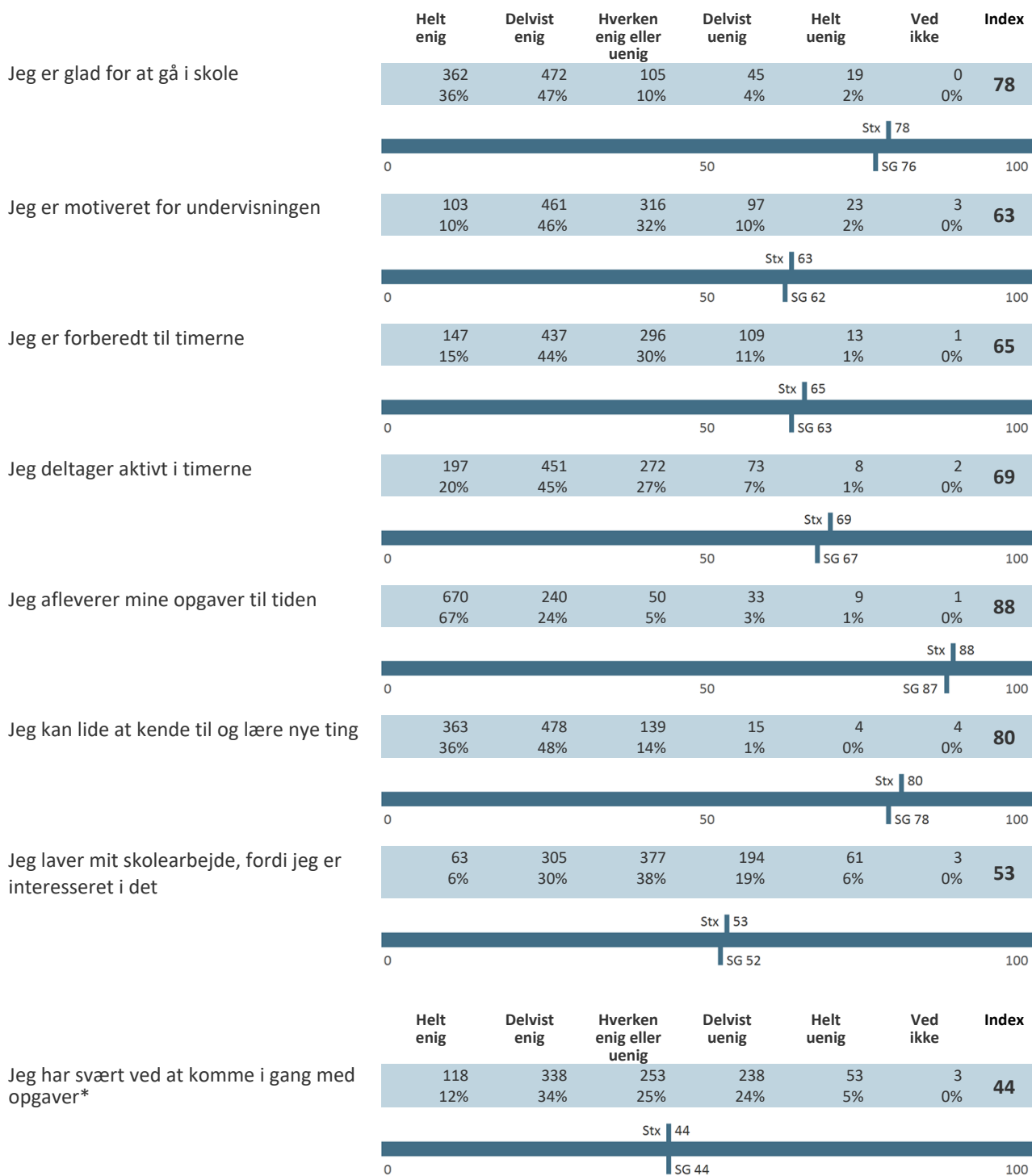
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med årets gennemsnitresultat for alle gymnasiale uddannelser på skolen, forkortet "SG".

LÆRINGSMILJØ



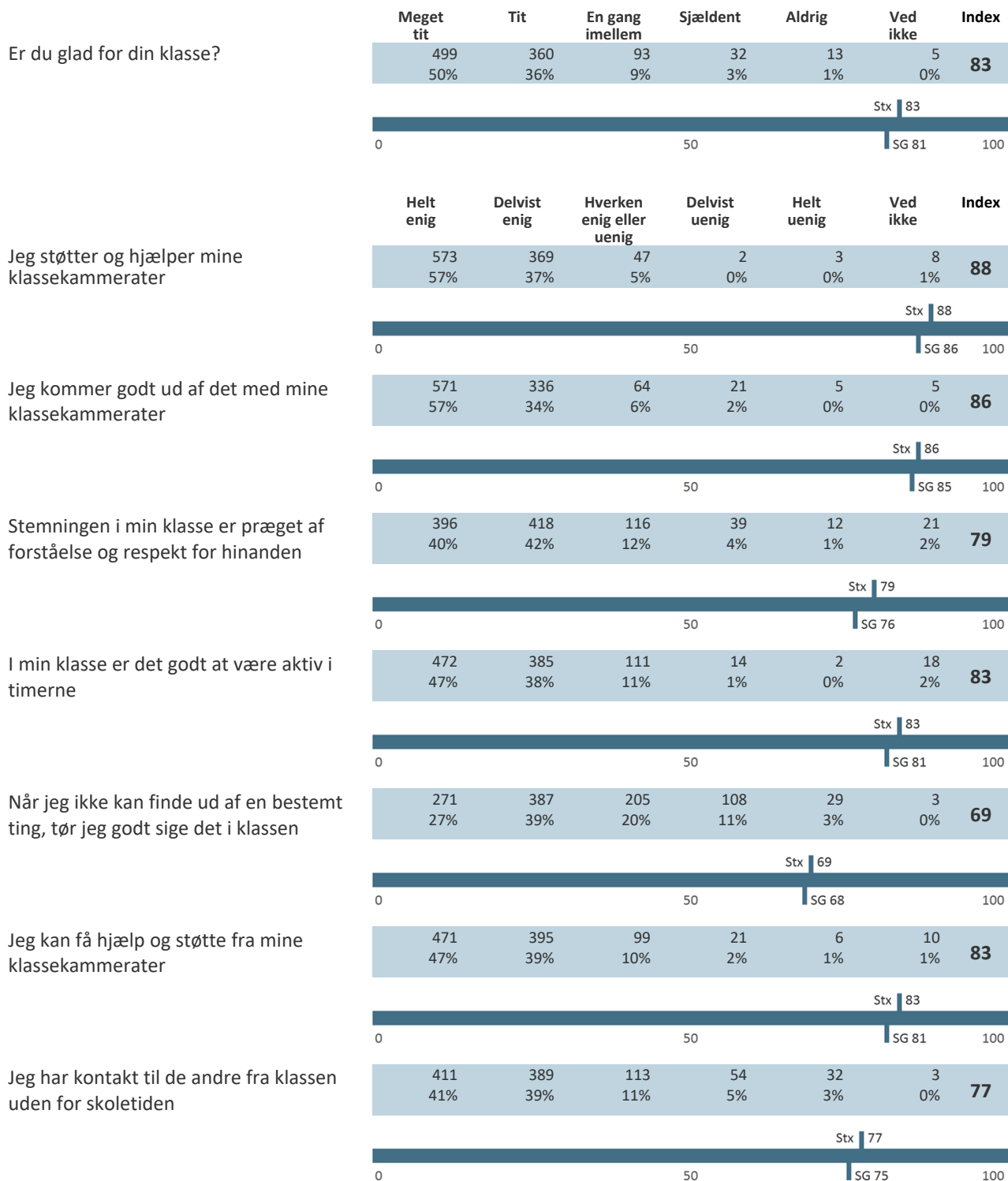
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	198 20%	532 53%	224 22%	40 4%	5 0%	4 0%	72
Stx 72							
0 50 100 SG 71							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	158 16%	509 51%	271 27%	37 4%	5 0%	23 2%	70
Stx 70							
0 50 100 SG 69							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	235 23%	537 54%	182 18%	39 4%	7 1%	3 0%	74
Stx 74							
0 50 100 SG 73							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	217 22%	413 41%	237 24%	107 11%	21 2%	8 1%	68
Stx 68							
0 50 100 SG 67							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	75 7%	505 50%	333 33%	76 8%	9 1%	5 0%	64
Stx 64							
0 50 100 SG 62							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	95 9%	542 54%	320 32%	40 4%	1 0%	5 0%	67
Stx 67							
0 50 100 SG 66							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	131 13%	529 53%	287 29%	29 3%	7 1%	20 2%	69
Stx 69							
0 50 100 SG 68							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	212 21%	657 66%	121 12%	4 0%	2 0%	7 1%	77
Stx 77							
0 50 100 SG 76							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	258 26%	568 57%	152 15%	16 2%	1 0%	8 1%	77
Stx 77							
0 50 100 SG 76							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	361 36%	506 50%	102 10%	23 2%	7 1%	3 0%	80
Stx 80							
0 50 100 SG 79							

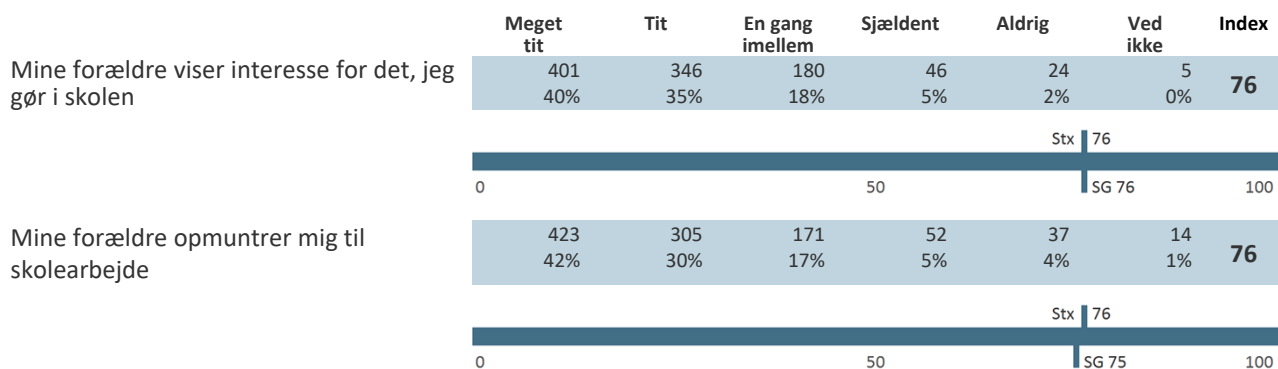
KLASSERELATIONER



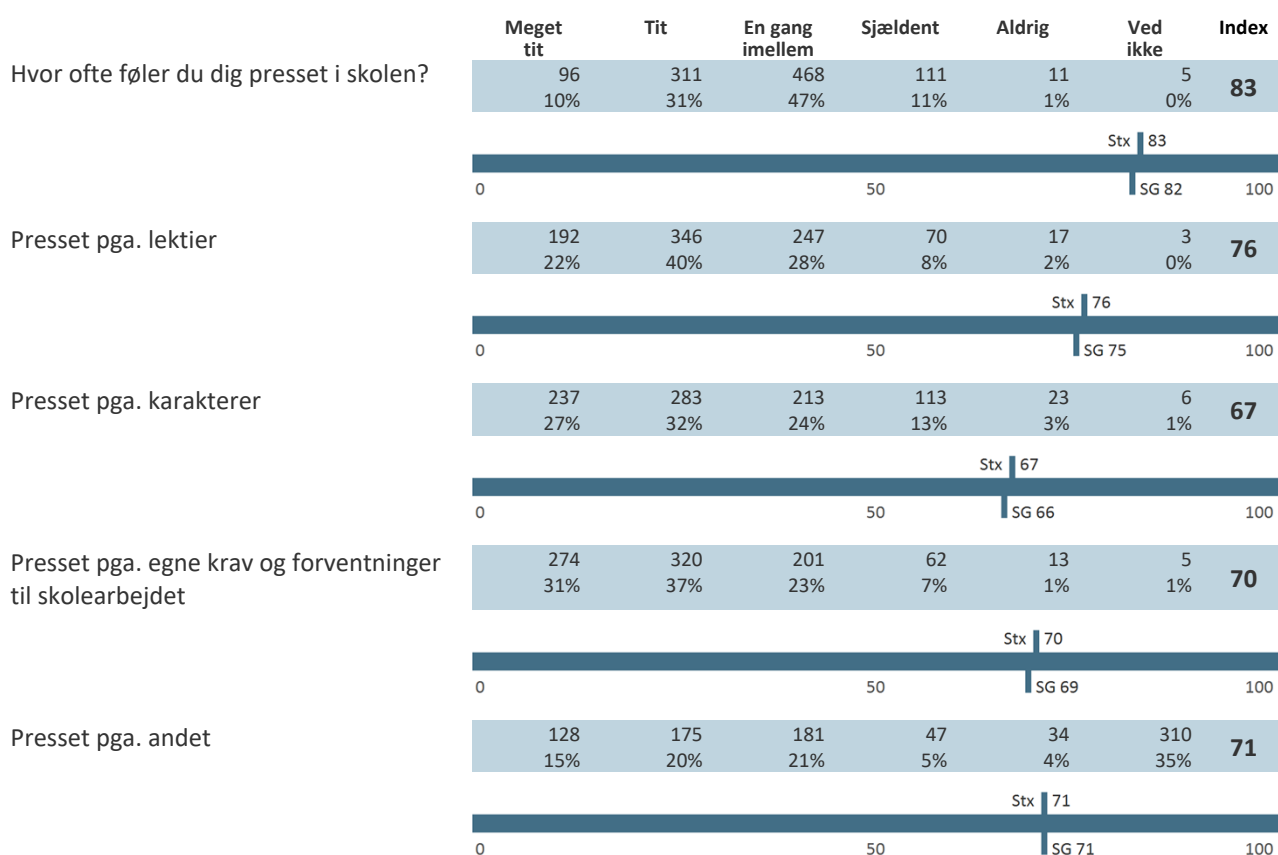
VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	569 57%	304 30%	79 8%	30 3%	14 1%	6 1%	85
Stx 85							
0 50 SG 83 100							
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	407 41%	409 41%	113 11%	50 5%	20 2%	3 0%	78
Stx 78							
0 50 SG 76 100							
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	356 36%	384 38%	157 16%	32 3%	10 1%	62 6%	78
Stx 78							
0 50 SG 77 100							
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	23 2%	40 4%	82 8%	133 13%	696 69%	28 3%	87
Stx 87							
0 50 SG 85 100							
Jeg har det dårligt i skolen*	17 2%	30 3%	93 9%	205 20%	650 65%	7 1%	86
Stx 86							
0 50 SG 85 100							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	6 1%	21 2%	142 14%	436 44%	387 39%	10 1%	80
Stx 80							
0 50 SG 79 100							

STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	2 0%	13 1%	38 4%	161 16%	777 78%	10 1%	93
	Stx 93						
	0 50 SG 92 100						
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	1 0%	2 0%	11 1%	73 7%	906 91%	8 1%	97
	Stx 97						
	0 50 SG 97 100						
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	4 0%	15 1%	39 4%	155 15%	774 77%	14 1%	93
	Stx 93						
	0 50 SG 92 100						
Oplevet digital mobning*	2 0%	1 0%	6 1%	34 3%	950 95%	8 1%	99
	Stx 99						
	0 50 SG 98 100						
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	9 1%	6 1%	19 2%	62 6%	895 89%	10 1%	96
	Stx 96						
	0 50 SG 96 100						
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	1 0%	9 1%	65 6%	248 25%	529 53%	149 15%	88
	Stx 88						
	0 50 SG 87 100						

FRAFALD

	Total
	Base 1128
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	772 68%
Faglige årsager	107 9%
Personlige årsager	100 9%
Sociale årsager	72 6%
Omvalg til anden uddannelse	46 4%
Andet	31 3%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	1004
Stx (3009)	1004
1. årgang	329
1a	29
1c	26
1e	28
1f	29
1i	30
1j	28
1k	28
1m	24
1t	22
1u	17
1x	24
1y	21
1z	23
2. årgang	324
2a	26
2b	19
2c	23
2e	25
2f	28
2i	25
2j	23
2k	27
2m	27
2t	24
2u	22
2x	27

Rosborg Gymnasium & HF – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2023/2024
Stx

2y	28
3. årgang	351
3a	25
3b	20
3c	22
3e	29
3f	24
3i	30
3j	26
3k	27
3m	29
3s	18
3t	22
3u	19
3x	15
3y	25
3z	20