AI politik for Rosborg Gymnasium & HF

1. **Formål og anvendelse**

Formål: Formålet med AI-politikken er at skabe rammerne for, hvordan vi arbejder med AI-redskaber i undervisningen og at opstille tydelige retningslinjer for arbejdet.

AI betyder Artificial Intelligence – eller kunstig intelligens – og defineres af digitaliseringsstyrelsen som *"Kunstig intelligens er systemer baseret på algoritmer, der ved at analysere og finde mønstre i data kan identificere løsninger eller generere svar på forespørgsler. De fleste kunstige intelligenssystemer håndterer specifikke opgaver inden for afgrænsede områder, som fx et system der anbefaler film. Nogle systemer (ofte kaldet generativ AI) kan generere svar på forespørgsler uafhængigt af, hvilket område der er tale om. Teknologien kan tilpasse sin adfærd ved at observere, hvordan omgivelserne påvirkes af de løsninger og svar, den tidligere har produceret.* https://digst.dk/kunstig-intelligens/

Rosborg Gymnasium & HF ser det som vores ansvar at lære eleverne at forholde sig nysgerrigt, konstruktivt og kritisk til AI. Eleverne skal derfor møde AI som en naturlig del af undervisningen på tværs af fag. De skal lære at mestre de muligheder samt håndtere de udfordringer, der opstår som følge af den kontinuerlige udvikling indenfor AI-området.

Denne politik skal sikre trygge rammer for elever, undervisere og øvrige medarbejder, i forhold til hvordan AI kan og bør inddrages i hverdagen - herunder også hvordan vi forholder os kritisk og aktivt tager stilling til, hvordan vi beskytter personfølsomme og fortrolige oplysninger, så brugen af AI altid sker i overensstemmelse med GDPR-lovgivningen.

Endelig er formålet med denne politik at bidrage til at skabe et trygt læringsrum, hvor der er fokus på mestring og digital dannelse, og derved flytte fokus væk fra mistanken om snyd. Intentionen er at skabe så tydelige rammer som muligt for både undervisere og elever i forhold til brugen af AI. Samtidig er konsekvenserne af forkert brug af AI også tydeliggjort i politikken.

Anvendelse: AI kan anvendes meningsgivende til forskellige formål. AI politikken er derfor opdelt i følgende afsnit:

- Anvendelse af AI i undervisningen
- Anvendelse af AI for elever
- Anvendelse af AI for medarbejdere

Anvendelse af AI i undervisningen

På Rosborg Gymnasium & HF skal AI indgå som en naturlig del af arbejdet med elevernes digitale dannelse. I det arbejde skal vi være *nysgerrige, kritiske og ansvarlige*. Vi mener, at AI kan bidrage positivt til elevernes læring, men som ved andre digitale redskaber er der også væsentlige begrænsninger og udfordringer.

I det daglige arbejde med AI er formålet,

- at eleverne lærer at være *nysgerrige* i forhold til nye teknologier som for eksempel AI.
- at eleverne lærer at anvende AI på en *ansvarlig og læringsfremmende* måde
- at eleverne lærer at forholde sig *kritisk til AI's styrker og svagheder*, og som følge heraf bliver i stand til at træffe kvalificerede valg om brugen af AI.
- at eleverne lærer at forholde sig *kritisk til de bias der er* i forhold til køn, seksualitet, etnicitet mv. i forskellige AI-redskaber.

Alle elever vil som en del af deres introforløb på Rosborg Gymnasium & HF blive undervist i brugen af AI. Formålet med denne introduktion er at sikre, at alle elever og kursister er bekendt med rammerne for anvendelsen af AI samt at oplyse om de overordnede persondatamæssige forhold ved brugen af AI.

Alle medarbejder og alle elever på Rosborg har adgang til Miira. Beskyttelse af virksomhedsdata gælder for dette produkt, dvs. Miira træner ikke deres AI på vores data.

Tryghed og gode relationer

Forudsætningen for læring er oplevet tryghed, tillid og gode relationer. Derfor er det afgørende, at elever og undervisere kan have en åben og ærlig dialog om brugen af AI.

Ved uhensigtsmæssig brug af AI fx. i forbindelse med skriftligt arbejde, så vil det altid blive et skøn fra den enkelte underviser om, hvorvidt reglerne for anvendelsen er brudt, og der derfor eventuelt skal være en sanktion. For at denne mistanke ikke skal blive ødelæggende for relationen til underviseren, er det et gensidigt ansvar mellem elever og underviserne at tale åbent og ærligt om brugen af AI.

Anvendelse af AI for elever

Som elev på Rosborg må du som **udgangspunkt** bruge AI til:

- at brainstorme på ideer til dit eget arbejde
- at få et overblik over et emne, som du skal arbejde med
- at få inspiration til en procesplan

- at få et resume af en tekst, der ligger åbent tilgængeligt på internettet (sider uden login)
- at træne begreber og modeller fra undervisningen

Generelt kan man sige, at du må bruge AI som sparringspartner på samme måde, som du må spørge en ven, dine forældre eller andre i dit netværk i forhold til, hvordan du skal tilgå en kommende opgave.

Det skal altid fremgå tydeligt, hvis der anvendes AI-genereret materiale i form af tekst, lyd eller billede fx i en aflevering eller i en præsentation.

Som elev på Rosborg må du **aldrig** bruge AI til:

- aflevere og/eller fremlægge hele eller dele af AI-genereret tekst som dit eget arbejde medmindre det tydeligt fremgår som en del af opgaven
- indsætte copyrightbelagt materiale i en AI. Det gælder fx. undervisningsmateriale som kun er tilgængelig via et login (materiale fra Systime, Gyldendal mv.)
- omskrive AI-genereret materiale og aflevere det som dit eget arbejde
- anvende AI i en eksamenslignende situation medmindre det fremgår eksplicit af opgaven, at du gerne må bruge AI

Ovenstående eksempler vil blive betragte som snyd, og vil få konsekvenser jf. skolens studie- og ordensregler.

Undtagelser

Det vil til enhver tid være den enkelte underviser, der konkret definerer rammerne for AI i en given situation. Hvis du ikke har fået andet at vide, vil det være ovenstående regler, der er gældende for undervisningssituationen.

Strafbare forhold

- Det er strafbart at generere AI billeder og eller videoer af andre.

Vær opmærksom på, at det både kan være strafbart at lave men også at dele sådant materiale uden samtykke. Risikoen er særlig stor, hvis materialet har seksuelt eller på anden vis krænkende indhold.

Overtrædelse af denne karakter vil få konsekvenser jf. skolens studie- og ordensregler, men kan også anmeldes til politiet.

Er du i tvivl?

Er du det mindste i tvivl om, hvorvidt den måde du påtænker at anvende AI på i en given situation, er indenfor rammerne, så spørg din underviser eller vejleder, så I sammen kan finde frem til den mest hensigtsmæssige måde at anvende AI på.

Anvendelse af AI for medarbejdere

Brugen af AI som medarbejder på Rosborg Gymnasium & HF er et fælles ansvar. Det er vigtigt, at vi alle sammen bidrager til at skabe en fælles forståelse for mulighederne i anvendelse af AI inden for de givende retningslinjer i forhold til datasikkerhed og GDPR. I fællesskab skal vi finde ud af i hvilke situationer anvendelsen af AI giver mening og bidrager positiv til det daglige arbejde.

Teknologien udvikler sig hastigt, hvilket betyder, at det der var gældende i går, måske er irrelevant i dag. Vi har derfor en fælles udfordring i forhold til vidensdeling og kompetenceudvikling på området.

Ledelsen har ansvaret for at skabe tydelige rammer for anvendelsen af AI. Det er ledelsens ansvar at opdatere AI-politikken løbende, så den er tidssvarende i forhold til den teknologiske udvikling. Ligesom det er ledelsens ansvar at tilbyde løbende kompetenceudvikling.

Som medarbejder på Rosborg forventes det, at du bidrager positivt til vidensdeling og bedst praksis med dine kollegaer. I arbejdet med AI er det vigtigt, at der anvendes en kritisk tilgang og at der er fokus på at sikre kollegaers, elever og kursisters rettigheder. Dvs. at der ikke må behandles personoplysninger med AI uanset værktøj, der anvendes. Hvis man ønsker at behandle personoplysninger med AI, skal det ske med samtykke den GDPR-ansvarlige.

AI må ikke benyttes til at behandle materiale, der er beskyttet af ophavsretlige regler. Herunder følger også, at AI ikke må benyttes til at behandle materiale afleveret af eleverne.

Alle medarbejder og alle elever på Rosborg har adgang til Miira. Beskyttelse af virksomhedsdata gælder for dette produkt, dvs. Miira træner ikke deres AI på vores data.

Det skal fremgå tydeligt, hvis der anvendes AI-genereret materiale i form af tekst, lyd eller billede. Det er kendt, at forskellige AI-redskaber har indbyggede bias i forhold til køn, etnicitet, seksualitet mv. I anvendelsen af disse redskaber er det derfor vigtigt at være kritisk mem også åben og ærlig om brugen og konsekvenserne af disse bias.

Strafbare forhold

Det er strafbart at generere AI billeder og eller videoer af andre. Vær opmærksom på, at det både kan være strafbart at lave men også at dele sådant materiale uden samtykke. Risikoen

er særlig stor, hvis materialet har seksuelt eller på anden vis krænkende indhold. Overtrædelse af denne karakter vil få konsekvenser jf. skolens personalepolitik, men kan også politianmeldes.

Eksamenssituationen

AI er en helt særlig udfordring i forhold til eksamenssituationen, da det kun er tænkt ind i et meget begrænset omfang. Som underviser har du derfor pligt til at være særlig tydelig i forhold til konsekvenserne af anvendelsen i forbindelse med eksamenslignende situationer i forhold til at minimere risikoen for mistanke om snyd. Til eksamen anvendes monitoreringsværktøjet ExamCookie med henblik på at sikre elevernes retssikkerhed i forbindelse med eventuel mistanke om snyd i eksamenslignende situationer.

AI-værktøjer

Man må IKKE anvende AI-værktøjer arbejdsrelateret, medmindre det er godkendt af skolens GPDR-ansvarlige.
Man må ALDRIG dele sine loginoplysninger på Rosborg med et AI-værktøj.

2. **Etik og ansvarlig brug**

Etiske retningslinjer:

Jf. ovenstående rammer for anvendelsen af AI-redskaber, så har man som bruger altid et etisk ansvar for at der ikke genereres skadeligt, diskriminerende eller upassende indhold, der på nogen måde krænker andre personer eller gør skade på Rosborgs omdømme.

Ansvar:

Det er altid brugeren, der er ansvarlige for de resultater, de genererer med AI-værktøjerne. For at sikre en ansvarlig brug af AI er det vigtigt at være transparent omkring, hvorvidt AI har bidraget til et stykke arbejde, og at der altid skal foreligge en menneskelig vurdering af resultatet, inden det anvendes.

Ved tvivl om anvendelsen af generativ AI bør man altid konsultere skolens GPDR-ansvarlige eller sin nærmeste leder.

Brug af offentlige tjenester – gratis
Offentlige AI-tjenester er meget udbredte og kan anvendes til en bred vifte af opgaver. AI-redskaberne være et nyttigt redskab til at assistere med opgaver som udarbejdelse af

førsteudkast, e-mails, notater, procesbeskrivelser samt idegenerering og informationssøgning.
Ligesom med søgemaskiner bør disse værktøjer bruges med omtanke, især når det gælder deling af information. Det er vigtigt at huske, at offentlige AI-tjenester fungerer som "offentlige rum", hvor alt, hvad du gør, kan blive registreret og opbevaret. Derfor bør man altid overveje, hvilken type information man giver adgang til.

Som offentligt ansat er det vigtigt at være opmærksom på, at tavshedspligten fortsat gælder ved brug af AI, og at der er etiske og juridiske overvejelser forbundet med anvendelsen af disse værktøjer.

3. **DATASIKKERHED OG FORTROLIGHED**

Datafortrolighed: Følsomme og almindelige fortrolige personoplysninger må aldrig deles med et AI-redskab.

Datasikkerhed: Alle medarbejdere skal modtage relevant vejledning eller træning i brugen af AI-værktøjer. Undervisningen skal indeholde information om datasikkerhed, GDPR, fortrolighed, ophavsret, bias og korrekt brug af AI-genereret indhold. *Det er medarbejderens ansvar at anonymiserer eller pseudonymiserer data, før det benyttes i en AI-model.* Data er først fuldt anonymiseret når de ikke er kan føres tilbage til en person. Ved tvivl om dette inddrages den GDPR-ansvarlige. Underviserne er ansvarlige for at eleverne er oplyst omkring skolens brug af AI, samt hvordan man arbejder med data i AI-modellerne.
Udgangspunktet er at der kun benyttes de af skolen godkendte AI-modeller. Der kan undtagelsesvis benyttes gratis eller eksterne AI-modeller. Her det et brugerens ansvar at sikre, at data er offentligt tilgængelige, ikke-fortrolige, ikke-personhenførbare og lovligt kan deles. Der må ikke indtastes interne dokumenter, elevoplysninger, medarbejderoplysninger,

4. **KOMPETENCE OG UDDANNELSE**

Medarbejderens AI-kompetencer behov og omfang for efteruddannelse på området drøftes en gang årligt med nærmeste leder. Via oplæg på personalemøder, nyhedsbreve og programmet Mindzeed opbygges medarbejdernes forståelsen for begrænsninger, bias, kildekritik, ophavsret, GDPR, fortrolighed og sikker brug af AI-værktøjer.

Elever og ansatte oplyses om, at de ikke må indtaste egne eller andres personoplysninger, herunder helbred, trivsel, fravær, konflikter, karakterer eller materialer fra lukkede undervisningsplatforme.

5. **RAPPORTERING**

Rapportering: I tilfælde af fejl, misbrug eller utilsigtede konsekvenser af brugen af AI-værktøjerne skal proceduren for databrud følges. Henvend dig straks til den GPDR-ansvarlige.

6. **JURIDISK OVERHOLDELSE**

Overholdelse af lovgivning: Som bruger af AI-redskabet er man ansvarlig for, at brugen af AI-værktøjer er i overensstemmelse med gældende lovgivning, herunder ophavsret, databeskyttelse og andre relevante love.

Licens og rettigheder: AI-værktøjer må kun anvendes, hvis vilkår, licensforhold og databehandleraftale er vurderet og godkendt af skolen.

Menneskelig kontrol: AI-genereret indhold kan være fejlbehæftet, ophavsretligt problematisk eller påvirket af bias, og derfor altid skal kvalitetssikres af brugeren, før det anvendes.

7. **KRISEHÅNDTERING**

Skolen har pligt til at beskytte både elevernes og medarbejdernes rettigheder samt værne om skolens omdømme og faglige dannelse. Hvis en medarbejder bliver opmærksom på problematiske AI-hændelser, skal den GPDR-ansvarlige kontaktes hurtigst muligt.

Hvilke hændelser skal du være særlig opmærksom på?

Du skal altid reagere og kontakte din leder, hvis du opdager eller har mistanke om:

1. **Krænkelser og diskriminerende output samt Deepfakes:** AI-genereret materiale, der virker chikanerende, manipuleret eller krænkende over for enkeltpersoner (f.eks. falske billeder, videoer eller lydfiler)
2. **Databrud:** Ulovlig behandling eller deling af personoplysninger via AI-værktøjer
3. **Eksamenssnyd:** Forkert, uretmæssig eller ikke-tilladt brug af AI i forbindelse med terminsprøver, årsprøver og eksamener
4. **Offentlig spredning:** Offentlig deling af problematisk AI-genereret materiale, der kan skade den registrerede, skolens virke eller tilliden til institutionen

Håndtering og ansvar:

Efter orientering er det lederens ansvar at vurdere situationen og iværksætte de nødvendige tiltag for at beskytte de registreredes rettigheder og håndtere eventuelle konsekvenser.

Vedtaget 19/10 2026